

ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы администрации
г. Стерлитамак РБ


М.В. Григорьев
« 17 » 04 20 18 г.



УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ «Детский сад №8»
г. Стерлитамак РБ


В.В. Хищенко
« 16 » 04 20 18 г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности
за 2017 год**

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №8»**

городского округа город Стерлитамак

Республики Башкортостан

(по состоянию на 31.12.2017 г.)

РАССМОТРЕН

Протокол заседания Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №8» г. Стерлитамак РБ

« 13 » 04 20 18 г. № 4

РАССМОТРЕН

Протокол заседания Управляющего совета
МАДОУ «Детский сад №8» г. Стерлитамак РБ

« 13 » 04 20 18 г. № 3

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее ДООУ) проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», изменениями внесенные в порядок проведения сргообследования образовательной организации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания работы по развитию воспитанников, организации образовательного процесса, кадрового состава ДООУ, состояния развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДООУ, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. По результатам процедуры самообследования составлен данный отчет.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2017 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан начал функционировать в 1974 году.

Сокращённое наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад №8» г. Стерлитамак РБ.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеющий полный пакет юридических документов в наличии, а так же имеет в оперативном управлении имущество.

Тел, факс: 8(3473) 24-15-56; E-mail: doumalishok08@rambler.ru

Сайт: sadik08-str.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 0268024439 КПП 026801001

р/с 40701810580823000003 БИК 048082000

МАДОУ «Детский сад №8» функционирует на основании Устава, зарегистрированного 02.11.2015 г. , №2152

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия №3991 от 14.03.2016 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Серия 02Л01 № 0005677 (бессрочно)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Лицензия № ЛО-02-01004752 от 20.04.2016 года выдана Министерством здравоохранения Республики Башкортостан Серия ЛО №005398 (бессрочно)

Юридический адрес: 453109, Республика Башкортостан, городской округ город Стерлитамак, ул. Комарова, 8 «а».

Фактический адрес: 453109, Республика Башкортостан, городской округ город Стерлитамак, улица Комарова, 8 «а».

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00.

Учредителем учреждения является – городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, расположенное в южной черте города в составе жилого комплекса, далеко от промышленных объектов. Здание ДОУ полностью благоустроено. В ближайшем окружении от детского сада находится МАОУ «СОШ гимназия №5», МАДОУ «Детский сад №81» Отопление центральное, горячее и холодное водоснабжение, канализация. Территория детского сада озеленена деревьями и кустарниками по всему периметру, цветниками, клумбами.

Игровые площадки оснащены современными яркими теньевыми навесами и спортивно-игровым оборудованием, имеется спортивная площадка для проведения спортивных игр и спортивных соревнований.

Структура и количество групп

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. Функционируют 12 групп общеразвивающей направленности.

В 2017 году в ДОУ функционировало 12 групп:

- I-х младших -2 группы (от 2 до 3 лет) - 78воспитанников,
- II-я младших- 2 группы (от 3 до 4 лет) - 72 воспитанника;
- 2- средних групп 3 (от 4 до 5 лет) –52 воспитанника;
- 3- старших группы (от 5 до 6 лет) - 73воспитанника;
- 3-подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет)- 76 воспитанников

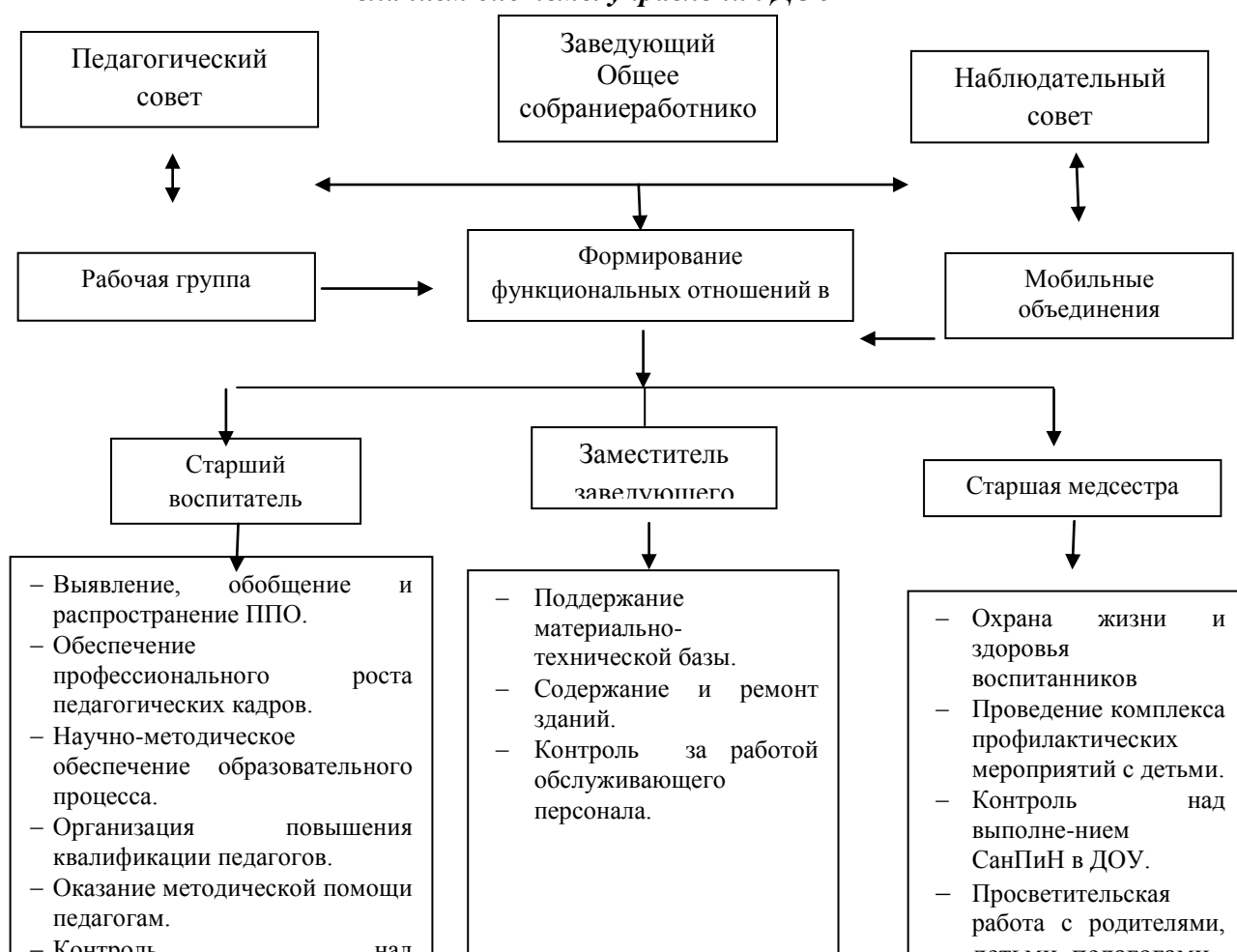
Итого – 351 воспитанник.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Механизм системы управления ДОУ



Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий ДОУ.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение об Управляющем совете ДОУ, Положения о Наблюдательном совете.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- приказы;
- решения;
- инструкции;
- расписания;
- графики;
- правила;
- планы;
- распорядок;
- положения;
- штатное расписание Учреждения;
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;

- Учебный план;
- Режим дня;
- Режим занятий;
- другие локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения;

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Управляющий совет ДООУ работает в тесном контакте с администрацией ДООУ, Советом родителей.

На заседании Управляющего совета ДООУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДООУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности Управляющего совета ДООУ:

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», каждое дошкольное образовательное учреждение имеет собственную образовательную программу, разработанную и утвержденную Учреждением и самостоятельно в выборе из комплекса вариативных программ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ДООУ) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6,6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В 2017 году в МАДООУ «Детский сад №8» реализовывалась основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детского сада на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ДООУ.

Парциальные программы не пересекаются между собой и дополняют программу «От рождения до школы», позволяя формировать основы базовой культуры личности, всесторонне развивать психические и физические качества, подготавливают ребенка к жизни в современном обществе, формируют навыки безопасности жизнедеятельности. Парциальные программы подобраны с учетом приоритетных направлений деятельности ДООУ.

Образовательный процесс осуществляется согласно утвержденному годовому плану, в соответствии с требованиями СанПиН и осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017 года велась активная работа по введению ФГОС в образовательный процесс ДООУ согласно плана.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Все базисные компоненты включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического и социально-личностного развития дошкольников.

В ДООУ работают следующие узкие специалисты: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, специалист по ОТ.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учебный план составлен в соответствии с санитарными требованиями, учтены допустимые нормы учебной нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает: во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин; в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин.; в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин; в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1,5 часа.

Занятия с педагогом-психологом проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме согласно расписанию.

В течение 2017 года в ДООУ проводились мероприятия по охране и укреплению здоровья детей: закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительные,

профилактические. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на 1 воспитанника в 2017 учебном году составило - 12 дней на 1 ребенка, что говорит о снижении заболеваемости в ДОУ по сравнению с 2016 годом что составляло - 19,7 дня на 1 ребенка.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №8».

4. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует ОП ДОУ, прошедшую экспертизу в 2015 году.

Методическое обеспечение ООП ДОУ

Комплексные программы:

1. МАДОУ «Детский сад № 8» г. Стерлитамак РБ в 2017 учебном году реализовывал Примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

1. С.Н. Николаевой «Юный эколог»;

2. Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

3. А.И. Бурениной «Ритмическая Мозаика»

4. О.А. Куревинной «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей»

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников;
- свободная деятельность детей;

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине организованной образовательной деятельности проводится физминутка. Перерывы между видами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Организация

образовательного процесса строится в соответствии с расписанием с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Дополнительные образовательные услуги

В целях всестороннего развития дошкольников, в Учреждении ведется работа по внеурочной деятельности.

Для осуществления деятельности по оказанию бесплатных дополнительных образовательных услуг, был разработан проект дополнительного образования дошкольников, который был представлен родителям на общем родительском собрании. По результатам опроса мы составили перечень дополнительных услуг, которые заявлены родителями. Дополнительное образование в виде внеурочной деятельности дошкольников в учреждении в 2017г осуществляли воспитатели. Были организованы бесплатные дополнительные образовательные услуги для воспитанников начиная с 4-х летнего возраста и охват детей внеурочной деятельностью составил 196 воспитанников – 58%.

Перспективы: Внедрить платные дополнительные образовательные услуги.

В ДОУ функционировало в 2017 учебном году 10-бесплатных кружков и 1- бесплатная секция различной направленности. Начата подготовка по оформлению документов по оказанию платных услуг в ДОУ с 2018 года.

| Дисциплина | Возрастная группа | Количество детей | Количество занятий в неделю | Время проведения, Руководитель | Программы и технологии |
|---|--------------------------------|-------------------------|------------------------------------|---|--|
| 1. Внеурочная кружковая работа по рукоделию «Хозяюшка» | Старшая группа №11 | 20 | 1 | Четверг 16.00 Исангильдина Р.Ф.воспитатель | С.М.Гришко «Маленькая хозяйка» |
| 2.Студия интеллектуального развития «Эрудит» | Подготовительные группы №1,7,8 | 18 | 1 | Вторник 16.00 Педагог-психолог Сальникова И.В. | Н.Ю.Куражева «Цветик-семицветик» |
| 3. Внеурочная кружковая работа «Веселый английский» | Средняя группа №12 | 16 | 1 | Среда 10.00 Шахмаева З. А.воспитатель | О.Б. Уланова «Английский для малышей» |
| 4. Внеурочная кружковая работа по изучению родного башкирского языка «Цветок курая» | Подготовительная группа №7 | 16 | 1 | Пятница 16.00 Марванова З. З. - воспитатель | Г.З. Нафикова «ОСКОН» |
| 5. Внеурочная кружковая деятельность по ИКТ «Электроник» | Подготовительная группа №8 | 23 | 1 | Вторник 15.45 Степанова З. С. воспитатель | В.А. Александрова «Влияние информационных средств обучения на развитие психических процессов» |

| | | | | | |
|---|--|----|---|---|--|
| 6. Внеурочная кружковая деятельность по спортивному туризму «Туризм и пешие прогулки» | Старшая группа №4 | 18 | 1 | Вторник 16.05 Ермолаева Г.А. - воспитатель | Н.И. Бочарова «Туристические прогулки в детском саду» |
| 7. Внеурочная кружковая деятельность по ритмическим танцам «Непоседы» | Подготовительные группы №8 Старшие группы №9,11 | 22 | 1 | Среда 16.10 Овчинникова Л.П. музыкальный руководитель | А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» |
| 8. Внеурочная кружковая деятельность по пению «Серебристый ручеек» | Подготовительная группа №1,7 | 20 | 1 | Четверг 16.05 Фомкина С.Х. музыкальный руководитель | О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду» |
| 9. Внеурочная кружковая работа по изобразительности «Волшебная кисточка» | Подготовительные группы №1,7,8 | 15 | 1 | Понедельник 16.00 Гареева Э.К. воспитатель | Е. Лыкова «Разноцветные ладошки» |
| 10. Внеурочная кружковая деятельность по рукоделию «Фантазия» | Старшая группа №2 | 14 | 1 | Четверг 16.05 Демидова Н.А. - воспитатель | Е.М. Кузнецова «Художественное конструирование» |
| 11. Внеурочная кружковая работа по воспитанию экологической культуры «Живые родники» | Средняя группа №6 | 12 | 1 | Среда 10.00 Исхакова Е.А. - воспитатель | Н.А. Рыжова «Наш дом-природа» |

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-пространственная развивающая среда отвечает современным требованиям, организована с учетом интересов детей и их половозрастных особенностей.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Организация предметной среды:

На первом этаже здания оборудованы:

-Кабинет педагога-психолога;

-Медицинский блок (процедурный, изолятор на 1 человека, кабинет медсестры);
 -Музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом;
 Помещения для пяти групп;
 Пищеблок;
 Прачечная;

На втором этаже здания оборудованы:

Методический кабинет;
 Кабинет заведующего;
 Помещения для семи возрастных групп.

Каждое помещение группы представляет собой отдельную ячейку, имеет отдельный вход и включает в себя: раздевалку, групповую комнату, спальню, туалет, умывальную комнату. В групповой комнате выделены обеденная и игровая зоны. Все групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием. В групповых комнатах оборудованы игровые и познавательные центры: книжный уголок, уголок изодеятельности, природный уголок, физкультурный уголок, театральные уголки для сюжетно-ролевых игр с зонами «семья», «больница», «магазин», сенсорный центр.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги детского сада используют различные ТСО: магнитофон, музыкальный центр, видеопроектор с экраном, видеоманитофон, телевизор, мультимедийную установку.

На участке детского сада, выделены 12 прогулочных участков, каждый участок оборудован верандой с деревянными полами, песочницей, столиком со скамейкой, спортивными сооружениями (лестница), 80% озеленения участка, ограждение по всему периметру металлическим забором.

Все ресурсы развивающей предметно-пространственной среды детского сада направлены на создание условий для творческой деятельности каждого ребенка, служит целям его психического и физического развития, обеспечивая зону ближайшего развития. В детском саду будет продолжаться пополнение развивающей предметно-пространственной среды: - укрепление материально-технической базы детского сада, обеспечивая целесообразность, информативность и контроль (пополнение и ремонт оборудования, необходимого для функционирования и организации образовательной деятельности); - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом оптимальной насыщенности и многофункциональности.

В 2017 учебном году на участках детского сада разбиты новые клумбы, на территории спортивной площадки приобретено и поставлено новое игровое спортивное оборудование.

Состояние здания и территории учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами -100%.

| | |
|---|---|
| Характеристика педагогического коллектива | Общее количество-29 Старший воспитатель-1 Воспитатель-24 Педагог-психолог-1 Музыкальный руководитель-2 Инструктор по физической культуре-1 |
| Образовательный уровень | Высшее-17-59% Среднее-специальное-12-41% |
| Уровень квалификации | Высшая-13-43% 1 категория-12-40% Без категории-4-17% |
| Педагогический стаж работы | До 5 лет – 3 чел. от 5-10 лет – 3 чел. |

| | |
|---|--|
| | от 10 до 15 лет – 4 чел. от 15 до 20 лет – 6 чел. свыше 20 лет – 13 чел |
| Возрастные показатели | До 25 лет – 0 чел. 25-29 лет – 3 чел. 30-39лет – 10 чел. 40-44 лет – 4 чел. 45-49 лет – 4 чел. 50-54 лет – 5 чел. Свыше 55 лет — 3 чел |
| Педагоги имеющие ученые степени и ученые звания | 0 |

Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача по пополнению коллектива молодыми специалистами. Более 76 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Заведующий имеет нагрудный знак-Отличник образования РБ, 1- педагог детского сада награжден Почетной грамотой РБ, 1- педагог детского сада награжден Почетной грамотой городского округа город Стерлитамак, 1- педагога имеют звание «Лучший работник города Стерлитамак».

Вывод:

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДООУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2015 – 2017г.г., ежегодный план работы ДООУ, график аттестации педагогов на 2013 – 2018г.

В 2017 учебном году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК свой профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года -5 педагогических работников:

- 2 педагога закончили обучение в филиале Стерлитамакском Башкирском государственном университете СФ БГУ;
- 2 педагога закончили обучение в Башкирского государственного университета БГУ г.Уфа);
- 1 педагог в ГАУ ДПО ИРА РБ
- 1 педагог прошел переподготовку в Стерлитамакском филиале Башкирского государственного университета (СФ БГУ);

Методическая работа в ДООУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОО функционирует Совет педагогов, школа «Молодого воспитателя».

Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.

Передовой педагогический опыт педагоги ДОО распространяли и за пределами ДОО, участвуя в с воспитанниками и сами педагоги в мероприятиях различного уровня

(Всероссийский, международный уровень)

| № п/п | Название мероприятия | Ф.И. И. педагога | Дата | Награда |
|-------|--|-------------------------------|--------------|---------------------------------|
| 1 | Всероссийская Блиц –олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС» | Гималетдинова Гузель Амуровна | Январь,2017 | Диплом победителя 2 место |
| 2 | Всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза» Номинация «Снеговичок- белый бочек» | Тимофеева Наталия Геннадьевна | Январь,2017 | Диплом 2 степени |
| 3 | Открытый международный творческий фестиваль Гранатовая звезда. Номинация «Конспект НОД – Птицы прилетели – весну принесли» | Демидова Наталия Анатольевна | Апрель.2017 | Диплом победитель 1 место |
| 4 | Конкурсная работа «Я рисую» | Демидова Наталия Анатольевна | Апрель.2017 | Диплом победитель 2 место |
| 5 | Всероссийская акция «Активист методического обмена» | Демидова Наталия Анатольевна | Май,2017 | Диплом |
| 6 | Всероссийская интеллектуальная викторина «Я расту в семейном кругу» | Марванова Земфира Зинуровна | Июнь,2017г | Диплом, благодарственное письмо |
| 7 | Международная Олимпиада «Глобус» | Сайфутдинова Гулия Зинуровна | Октябрь,2017 | Диплом |
| 8 | Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебные моменты зимы» | Шахмаева З.А. | Октябрь,2017 | Диплом |

| | | | | |
|----|--|--|--------------|--------------------|
| 9 | Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду» | Шахмаева З.А. | Октябрь,2017 | Диплом |
| 10 | Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагог 2017г в номинации «Педагогический проект» | Гималетдинова Гузель Амуровна Луцаина Лена Рафкатовна | Ноябрь,2017 | Диплом III степени |
| 11 | Всероссийский конкурс «Забавные отпечатки» | Исангильдина Раиля Факилевна Кондратьева Наталья Николаевна | Ноябрь 2017 | Диплом |

Участие педагогов (Городской уровень)

| № п/п | Название мероприятия | Ф.И. И. педагога | Дата | Награда |
|-------|---|----------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | Городской конкурс зимующих птиц «Пернатые друзья моего Башкортостана» | Демидова Н.А. | март,2017 | Грамота |
| 2 | Городской конкурс «Лучшая организация работы с использованием ИКТ» в рамках ГМО «ИКТ в социально-личностном развитии дошкольников» Номинация «Мультимедийная презентация» | Александрова Вера Анатольевна | Апрель,2017 | Диплом 3 степени |

Участие педагогов (Республиканский уровень)

| № п/п | Название мероприятия | Ф.И. И. педагога | Дата | Награда |
|-------|--|-----------------------------------|-------------|---------|
| 1 | Второй республиканский творческий конкурс «Край мой родной Башкортостан» | Исангильдина Раиса Федровна | Март.2017 | Диплом |
| 2 | Второй республиканский творческий конкурс «Край мой родной Башкортостан» | Кондратьева Наталья Николаевна | Март.2017 | Диплом |
| 3 | Республиканский конкурс «Мы Гагаринцы» | Демидова Наталья Анатольевна | Апрель,2017 | Диплом |

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------|---|
| 4 | Республиканский конкурс чтецов | Валитова Олеся Дмитриевна Александрова Вера Анатольевна Сайфутдинова Гулия Зинуровна Марванова Земфира Зинуровна | Октябрь ,2017 | Диплом II степени Диплом III степени |
|---|--------------------------------|---|---------------|---|

Наш коллектив активно участвовал в городских мероприятиях:

- Имеется победа в номинации в конкурсе «Педагог года» воспитатель-Лупаина Л.Р.
- Имеется победа - III место в городском смотре- конкурсена лучшее образовательное учреждение по охране труда и пожарной безопасности среди дошкольных образовательных учреждений
- Имеется победа III место в городском конкурсе видеороликов по охране труда в номинации «Организация работы по охране труда в ОУ»
- в городском смотре-конкурсе: «Елочка, живи!», воспитанники детского сада были победителями в смотре-конкурсе «Пернатые друзья», «Берегите первоцветы», а так же были победителями в городских Олимпийских играх, приняли активное участие в детском фестивале творчества «Созвездие».

Педагоги участвовали в течение учебного года в конкурсах различного уровня: городском, всероссийском, а так же участвовали в международных дистанционных конкурсах, где имеются грамоты и дипломы за победы, и сертификаты за активное участие.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают ГМО, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, а также повышение качества образования и развития дошкольников.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДОУ, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

6. Медицинское обслуживание

В ДОУ работают старшая медсестра Медицинская деятельность осуществляется на основании **лицензии** – серия ЛО №005398 от 20.04.2016г .и действует бессрочно.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ Детская поликлиника №4 и осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню. Организацию питания осуществляет организация с которой заключен договор ООО «Общепит».

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара –бригадира от обслуживающей организации ООО «Общепит» и членов детского сада.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, овощерезка, мясорубка, электропривод, жарочный шкаф, морозильный ларь.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:*Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13*

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

8 персональных компьютеров, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с сайтами;
- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 7 персональных компьютеров для работы для работы с воспитанниками.
- 2 принтера;
- 4 -МФУ;
- 1 сканер;
- 1 проектор;
- Мультимедийная установка.

Сетевые и коммуникационные устройства:

4 компьютер имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 29 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют в совершенстве -23 человека.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 12 групп. В 12 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок:
 - 2 медицинских кабинета;
 - 1 процедурный кабинет;
 - 1 изолятор на 1 человека;
- гладильный совмещенный с кабинетом кастелянши;
- постирочный цех;

пищеблок, включающий – горячий цех, цех обработки сырой продукции, гарманже, кладовая для сыпучих продуктов, кладовая для хранения хлеба, продуктов для выдачи.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется 2-музыкальных центра, пианино, пианино цифровое.

Во многих группах имеются уголки с ТСО, включающими телевизор, DVD – проигрыватель, DVD – проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация всех рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведён текущий ремонт водопроводной системы;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ

Бюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2017 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Текущий ремонт кровли
- текущий ремонт в санузлах и раздевальных комнатах групп №2,9

За 2017 учебный год были приобретены следующие товары:

- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Посуда
- методические пособия
- спортивное уличное оборудование
- 3 ноутбука
- Мягкий инвентарь.

Вывод: *В ДООУ имеется хорошая база, которая пополняется постоянно и соответствует нормам. Финансирование ДООУ осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания.*

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

12. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 год выполнена в полном объеме.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

13. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2017 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования

- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию

- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МАДОУ

- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации

- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения

- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности

- активное включение родителей (законных представителе

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по МУНИЦИПАЛЬНОМУ АВТОНОМНОМУ
ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ «ДЕТСКИЙ САД №8»
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2017 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|------------------|---|------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 351 чел |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 351 чел |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 чел |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 чел |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 чел |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 78 чел |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 273 чел |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 351чел-100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 351чел-100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 чел/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 351чел-100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 351чел-100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12дня на 1 ребенка |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 чел |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17 чел-59% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17чел-59% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12чел-41% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12чел-41% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25чел-86% |
| 1.8.1 | Высшая | 13чел-43% |
| 1.8.2 | Первая | 12чел-40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 чел-10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 13чел-45% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел-10% |

| | | |
|--------|--|---|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3чел-10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Педагоги 9 –чел-31% АХР-1 чел- 50% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27- чел 93% АХР 1чел-50% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 338воспитани иков/29 педагогов-12 детей на 1 педагога |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,0 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0,2кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий _____

« 16 » 04 2018 г.



МАЈЛОВ

«Детски сад № 8»

Пропунувано и

прошунувано

20. Мај 2017 г.

Замедучител

Хитенко В. В.

